



*Estado do Rio Grande do Sul*  
**Prefeitura Municipal de Boa Vista do Incra**  
Telefones: (55) 3613-1202 (55) 3613-1203 e (55) 3613-1205  
Ramal 209  
comprasbvi@boavistadoincra.rs.gov.br

## Solicitação de orçamento

### FORMAÇÕES PEDAGÓGICAS GERAIS – Total: 32 horas

| ITEM         | TEMAS   | C.H.     | DATA      |
|--------------|---|----------|-----------|
| 01           | Lei Lucas e Lei Henry Borel - Lei Nº 14.344/2022 e a importância da escuta sensível na escola | 4 horas  | à definir |
| 02           | Capacitação para Cozinheiras e Faxineiras   | 4 horas  | à definir |
| 03           | Autismo: a prática de incluir e ensinar   | 4 horas  | à definir |
| 04           | Palestra – o ensino das relações étnico-raciais   | 4 horas  | à definir |
| 05           | Desenvolvimento de competências e habilidades socioemocionais                                 | 4 horas  | à definir |
| 06           | Metodologia Ativa: criatividade e inovação no ensino  | 4 horas  | à definir |
| 07           | A BNCC na prática da sala de aula   | 4 horas  | à definir |
| 08           | Encontros de formação para famílias (2 encontros – educação eficiente)                        | 4 horas  | à definir |
| <b>Total</b> |   | 32 horas |           |

### ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO E FORMAÇÕES ESPECÍFICAS

#### I - Assessoramento pedagógico e formação de professores preparatório para as avaliações na etapa da Educação Infantil (0 a 3 anos).

| CRONOGRAMA ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO EDUCAÇÃO INFANTIL |   |                 |                      |   |
|--|---|-----------------|----------------------|---|
| MÊS  | GRUPO   | C.H             | FORMATO              | ABORDAGEM   |
| Maio / junho   | <b>01</b><br><b>Berçário,</b><br><b>Maternal e</b><br><b>Jardim</b><br><b>(0 a 03 anos)</b><br>-<br><b>Pré-escolar</b><br><b>(4 a 5 anos)</b> | 4 horas         | presencial           | a) Formação sobre as fases do desenvolvimento infantil e a importância da avaliação.<br>b) Sondagem, coleta de dados e orientação para a construção de um planejamento eficiente.<br>c) assessoramento com foco no planejamento e nas dificuldades de aprendizagem. |
| Agosto/ setembro                                       |   | 4 horas         | remoto               | a) Assessoramento com foco no planejamento e nas dificuldades de aprendizagem.<br>b) Orientação para a construção de um planejamento eficiente.   |
| Outubro / novembro                                     |   | 4 horas         | Presencial ou remoto | Assessoramento com foco na elaboração de pareceres de avaliação da aprendizagem.  |
| <b>Total horas / atividade</b>                         |   | 12 horas anuais |                      |   |

## II - Assessoramento pedagógico e formação de professores preparatório para as avaliações externas e de larga escala – Ensino Fundamental de anos iniciais (1º ao 5º ano) e dos anos finais (6º a 9º ano).

| AVALIAÇÃO PREPARATÓRIA SAERS 2024 – PLANO DE AÇÃO E MONITORAMENTO                              |                        |   |
|--|------------------------|---|
| ETAPA  | MODO                   | DATA  |
| ETAPA 01 – Apresentação do programa para os profissionais da Rede Municipal de ensino          | presencial e/ou remoto | maio  |
| ETAPA 02 – aplicação de teste diagnóstico para alunos de 2º, 5º e 9º ano do Ensino Fundamental | remoto                 | Aplicação 1: de 06 a 10 de maio<br>Aplicação 2: de 19 a 23 agosto<br>Aplicação 3: de 07 a 11 de outubro         |
| ETAPA 03 – Análise dos resultados elaboração e aplicação de plano de ação                      | presencial e/ou remoto | Devolutiva 1: de 27 a 31 de maio<br>Devolutiva 2: de 02 a 06 de setembro<br>Devolutiva 1: de 21 a 25 de outubro |
| ETAPA 05 – Plano de ação intensivo diário pré-avaliação SAERS                                  | presencial e remoto    | 21 de setembro à 02 de outubro  |

### III - METODOLOGIA DOS ENCONTROS:

- Apresentação de proposta de conteúdos, habilidades e competências para cada etapa (BNCC, RCG e DOM);
- Apresentação de plano de ação, metodologia e desenvolvimento para cada etapa;
- Avaliação das aprendizagens da etapa.

### IV - AVALIAÇÕES EXTERNAS

- Banco de questões e elaboração de prova personalizada;
- 03 APLICAÇÕES: 01 em maio, 01 em agosto e 01 em outubro;
- Aplicações em turmas de 2º, 5º e 9º ano;
- Correção, elaboração de gráficos e leitura dos resultados mediante a utilização de plataforma digital.

## ASSESSORAMENTO TÉCNICO E PEDAGÓGICO PARA IMPLEMENTAÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA

| ITEM | DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS  |
|------|---|
| 01   | Contratação de empresa especializada na prestação de serviços de assessoria e consultoria na área da educação, especificamente para:<br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Documentação da Secretaria de Educação – 16 horas anuais presenciais ou remotas;</li><li>2. Formação de equipe pedagógica e diretiva para implementação – 16h anuais presenciais ou remotas.</li></ol> |

Razão social:

CNPJ:

Endereço:

E-mail:

Telefone para contato:

Responsável pelo orçamento:

Data do orçamento: